

Государственное казенное профессиональное  
образовательное учреждение  
Кемеровский горнотехнический техникум

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ УРОКА-ПРАКТИКУМА  
«Механик -это круто»  
ПО ПМ02 МДК02.01 «Типовые технологические процессы  
обслуживания бытовых машин и приборов»**

по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2018г.

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании цикловой методической  
комиссии преподавателей специальности  
13.02.11; 21.02.17; 21.02.16  
горного профиля  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Ливинская

Утверждаю:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ О.В. Сластунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Авторы: \_\_\_\_\_ Т.В.Сапрыкина, преподаватель  
специальных дисциплин ГКПОУ КГТТ

## Технологическая карта урока

### Цель урока:

- Развитие познавательной активности и повышение уровня подготовки студентов;
- Обобщение и систематизация знаний студентов
- Привитие интереса к избранной профессии.

### Задачи урока:

**Образовательная:** Систематизация и контроль качества знаний учащихся о конструкции бытовых приборов, функциональном назначении и методов ремонта.

**Развивающая:** способствовать развитию умений сравнивать, обобщать, анализировать, выделять главное, умение четко, кратко излагать мысли, используя техническую терминологию, стимулировать учебно-познавательную активность путем постановки проблемных ситуаций и методов интеллектуальной и исследовательской деятельности, умению оценивать, анализировать, делать выводы, содействовать развитию коммуникативных умений учащихся, развитие ораторских способностей, умению отстаивать свое мнение перед оппонентом.

**Воспитательная:** Активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитывать чувство ответственности за результаты своей работы, профессионализма, умение работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний, чувства ответственности, взаимопомощи.

**Тип урока:** Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков.

**Форма урока:** урок-практикум

**Формируемые компетенции:**

ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Время и место проведения:**

19 апреля 2018г.

Кабинет № 137

**Ответственный за проведение урока:**

Сапрыкина Т.В. - преподаватель спецдисциплин;

**Участники урока:**

Студенты группы 1ТЭО 15-09

**Оборудование:** бытовые приборы- электрические чайники, утюги, блендеры, фены, тестеры, электрический инструмент, карточки – задания.

**Организационный момент:**

Группа делится на команды в количестве 6 человек, среди них – капитана команды;

Ставится задача перед участниками, правила оценки выполненных задач и ответов.

**Ход урока:**

<b>Этап урока</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Деятельность студентов</b>	<b>Время, мин.</b>
<b>1.Организационный</b>	Сообщение темы, цели, урока, мотивация учебной деятельности	Слушают преподавателя	2
<b>2.Повторение основным понятием и определений по теме</b>	Презентация основных понятий, устный опрос – беседа со студентами по изученным темам	Слушают преподавателей, отвечают на вопросы, комментируют	20
<b>3.Подготовка к выполнению задания</b>	Проведение инструктажа выполнения работы.	Готовят рабочее место, получают задание	5
<b>4.Выполнение практического задания</b>	Оценивание результатов выполнения практического задания, соблюдение технологии разборочно-сборочных работ бытовых машин и приборов в соответствии с технологическим процессом.  Соблюдение требования охраны труда при выполнении операций по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту бытовой техники.	Использование рационального выбора оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых машин, и приборов, в соответствии с технологией ремонта.  Организация, выполнение и соблюдение технологии разборочно-сборочных работ бытовых машин и приборов в соответствии с технологическим процессом.  Демонстрация	45

		<p>практических умений</p> <p>Соблюдение требования охраны труда при выполнении операций по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту бытовой техники.</p>	
<b>5.Выполнение теоретического задания</b>	Оценивание результатов выполнения теоретического задания, обоснование точки зрения	Выполнение расчета	15
<b>6.Завершение урока</b>	Подведение итогов, выставление оценок	Обнаружение и анализ причин выхода из строя электробытовой техники в соответствии с таблицами неисправностей, дают развернутый ответ.	3

### ВОПРОСЫ ПО ВИКТОРИНЕ:

- 1.1 Назовите все конструктивные элементы бытового прибора, (максимум 3 балла)
- 1.2 Определите на макете указанную в карточке неисправность, (максимум 5 баллов)
- 1.3 Произведите разборку бытовых приборов, проверку тестером нагревательного элемента, шнура, (максимум 5 баллов)
- 1.4 Произвести переделку шнура, (максимум 5 баллов)

