

Государственное казенное профессиональное
образовательное учреждение
Кемеровский горнотехнический техникум

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ УРОКА-ПРАКТИКУМА
«Механик -это круто»
ПО ПМ02 МДК02.01 «Типовые технологические процессы
обслуживания бытовых машин и приборов»**

по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2018г.

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании цикловой методической
комиссии преподавателей специальности
13.02.11; 21.02.17; 21.02.16
горного профиля
Протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.
Председатель _____ С.Н. Ливинская

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____ О.В. Сластунова
«__» _____ 2018 г.

Авторы: _____ Т.В.Сапрыкина, преподаватель
специальных дисциплин ГКПОУ КГТТ

Технологическая карта урока

Цель урока:

- Развитие познавательной активности и повышение уровня подготовки студентов;
- Обобщение и систематизация знаний студентов
- Привитие интереса к избранной профессии.

Задачи урока:

Образовательная: Систематизация и контроль качества знаний учащихся о конструкции бытовых приборов, функциональном назначении и методов ремонта.

Развивающая: способствовать развитию умений сравнивать, обобщать, анализировать, выделять главное, умение четко, кратко излагать мысли, используя техническую терминологию, стимулировать учебно-познавательную активность путем постановки проблемных ситуаций и методов интеллектуальной и исследовательской деятельности, умению оценивать, анализировать, делать выводы, содействовать развитию коммуникативных умений учащихся, развитие ораторских способностей, умению отстаивать свое мнение перед оппонентом.

Воспитательная: Активизировать познавательную деятельность учащихся, воспитывать чувство ответственности за результаты своей работы, профессионализма, умение работать в коллективе, оценивать уровень своих знаний, чувства ответственности, взаимопомощи.

Тип урока: Урок закрепления знаний и формирование умений и навыков.

Форма урока: урок-практикум

Формируемые компетенции:

ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Время и место проведения:

19 апреля 2018г.

Кабинет № 137

Ответственный за проведение урока:

Сапрыкина Т.В. - преподаватель спецдисциплин;

Участники урока:

Студенты группы 1ТЭО 15-09

Оборудование: бытовые приборы- электрические чайники, утюги, блендеры, фены, тестеры, электрический инструмент, карточки – задания.

Организационный момент:

Группа делится на команды в количестве 6 человек, среди них – капитана команды;

Ставится задача перед участниками, правила оценки выполненных задач и ответов.

Ход урока:

Этап урока	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время, мин.
1.Организационный	Сообщение темы, цели, урока, мотивация учебной деятельности	Слушают преподавателя	2
2.Повторение основным понятием и определений по теме	Презентация основных понятий, устный опрос – беседа со студентами по изученным темам	Слушают преподавателей, отвечают на вопросы, комментируют	20
3.Подготовка к выполнению задания	Проведение инструктажа выполнения работы.	Готовят рабочее место, получают задание	5
4.Выполнение практического задания	Оценивание результатов выполнения практического задания, соблюдение технологии разборочно-сборочных работ бытовых машин и приборов в соответствии с технологическим процессом. Соблюдение требования охраны труда при выполнении операций по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту бытовой техники.	Использование рационального выбора оборудования, приспособлений и инструмента для ремонта бытовых машин, и приборов, в соответствии с технологией ремонта. Организация, выполнение и соблюдение технологии разборочно-сборочных работ бытовых машин и приборов в соответствии с технологическим процессом. Демонстрация	45

		<p>практических умений</p> <p>Соблюдение требования охраны труда при выполнении операций по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту бытовой техники.</p>	
5.Выполнение теоретического задания	Оценивание результатов выполнения теоретического задания, обоснование точки зрения	Выполнение расчета	15
6.Завершение урока	Подведение итогов, выставление оценок	Обнаружение и анализ причин выхода из строя электробытовой техники в соответствии с таблицами неисправностей, дают развернутый ответ.	3

ВОПРОСЫ ПО ВИКТОРИНЕ:

- 1.1 Назовите все конструктивные элементы бытового прибора, (максимум 3 балла)
- 1.2 Определите на макете указанную в карточке неисправность, (максимум 5 баллов)
- 1.3 Произведите разборку бытовых приборов, проверку тестером нагревательного элемента, шнура, (максимум 5 баллов)
- 1.4 Произвести переделку шнура, (максимум 5 баллов)

